

2021-2022 学年度小学语文四年级上期

期末考试试题

积累·运用

1. 根据注音，写出词语。

yī jiù () léi () 达 血 yè () yòu () 儿

dà gài () yǐ () 子 qiú () 饶 huàn () 想

2. 比一比，组词语。

斥 () 狠 () 环 ()

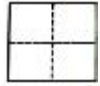
诉 () 很 () 坏 ()

3. 下图中有三个错别字，请圈出来，并改正在田字格里。

茂盛

投降

身躯



4. 把下面的词语补充完整，再选择一个写一句话。

精疲 () 竭

愤愤不 ()

腾 () 驾雾

() 头并进

随遇而 ()

() 天雪地

五、选择正确答案

5. 《一个豆荚里的五粒豆》的作者是 ()

A. 叶君健

B. 法布尔

C. 安徒生

6. 《盘古开天地》《女娲补天》两个神话故事都是由 () 整理的。

A. 叶圣陶

B. 袁珂

C. 巴金

7. 今天是六一儿童节，老师同意同学们可以带零食到学校。这种情况可以用 () 这个词语。

A. 开绿灯

B. 碰钉子

C. 占上风

8. 爬山虎的脚长在 ()

A. 叶上

B. 根上

C. 茎上

9. “蟋蟀的住宅难道不是伟大的工程吗？”这个句子使用了 () 的修辞手法。

A. 比喻

B. 反问

C. 拟人

10. 按要求写句子。

(1) 用动作描写来表现以下某种心情（至少三个动作）。

害怕 快乐 紧张 生气

我要表现的心情是_____，我这样描写：_____

(2) 选一个事物，用上一个加点词语描绘它，再写下来。

阵雨 大风 烟花 忽然 顿时 一会儿 顿时

(3) 正确、工整地抄写句子。

伟大的巨人盘古，用他的整个身体创造了美丽的世界。

11. 根据积累填空。

(1) 横看成岭侧成_____，远近高低_____不同。不识_____山真面目，只
_____身在此山中。

(2) 生当作人_____，死亦为鬼_____。至今_____项羽，不肯_____

江东。

(3) 而我，用_____做小船，运载许多新鲜的花瓣……

(4) 比_____不足，比_____有余。

阅读·理解

阅读《一只窝囊的大老虎》选段，完成练习。

终于到了星期六，到了下午，到了我们班演出的那个时刻。

我穿上老虎皮，套上老虎头，紧张地等候在后台的上场口。忽然背后有人轻轻推了我一把。我知道推我的是老师，立刻弯下身子爬上场去，嘴里啊呜啊呜直叫。只听见台下一阵哄（hōng hǒng）堂大笑，笑得我脸上一阵热。我已经明白，我笨（出 拙）的表演把全场的老师同学都逗乐了，他们从没见过这样窝囊的老虎。

我总算一直演到了躺下来死掉。到底怎么演完的，我一点几也记不起来，只记得耳边的笑声接连不断。等到幕布拉下，我站起来摘下老虎头，满头满脸都是汗珠。

老师倒没说什么。那位演哥哥的小朋友唉（āi ài）声叹气地对我说：“你一出场就豁几个虎跳，那就强多了。”我没回答他，可是心里想：是啊，要是我会豁虎跳，这场戏就不至于砸锅了。

12. 在文中（ ）里选择正确的注音或汉字，打上“√”。

13. 如果不理解“砸锅”的意思，可以联系上下文，知道它的意思是_____；也可以用《现

代汉语词典》，先查_____字，再在它下面找到“砸锅”的词条。

14. 有人认为“我”的表演砸锅了，也有人认为“我”的表演没有失败。他们的理由分别是什么呢？

15. 针对以上选段提一个问题。

阅读《宝葫芦的秘密》节选，完成练习。

那天是星期日。我九点钟一吃了饭，就往学校奔，因为我们科学小组要做一个电磁起重机，十点钟开始。

可是那天真憋气，同学们净跟我吵嘴。例如我跟姚俊下的那盘象棋吧，明明是我占优势，我把姚俊的一个“车”都吃掉了。可忽然——不知道怎么一来——姚俊的“马”拐了过来，“叭！”将我一军。我的老“帅”正想要坐出来避一避风，这才发现对面有一只“炮”，隔着一个“炮架子”蹲在那里。我问姚俊：“你那个‘炮’怎么摆在这儿？”

“早就在这儿了。”

“什么！早就在这儿了？怎么我不知道？”

“谁叫你不知道的！”——哼，他倒说得好！

我们就吵了起来。看棋的同学还帮他不帮我，倒说我不对！我就把棋盘一推：“不下了，不下了！”后来我们动手做电磁起重机的时候，又有苏鸣凤跟我吵嘴来。

“王葆，这么绕不行，不整齐。”

一会儿又是——

“王葆，你绕得太松了。”

同志们！你们要知道，我做的这个零件，是我们全部工程里面最重要的一部分，在科学上叫作电磁铁——起重机要吸起铁东西来，全靠它。这份工作可不简单，我得把二十八号的漆包线绕到一个木轴儿上面去，又要绕得紧，又要绕得齐。

可是苏鸣凤简直看不到这个问题。你瞧，人家做得非常费劲，闹得汗珠儿都打鼻尖上冒出来了，可苏鸣凤还一个劲儿提意见，不是这样就是那样。

我动了火：“这么做不行，那么做也不行——你做！”

苏鸣凤说：“好，我来绕。你去做绞盘上的摇柄吧。”

这个绞盘上的摇柄——可再重要不过了，只有等我把摇柄做好安上去之后，你才能转动绞盘，使起重臂举起来。要不然，就不能算是一个起重机。所以我很乐意做，我很愿意对整个工程有这么重要的贡献。

可是忽然——苏鸣凤嚷了起来：“不对，王葆！你把它弄成‘之’字形了。这两处都得折成直角才成。”

等我把它一矫正，苏鸣凤又来了：“这成了钝角了，不行！”

“怎么又不行？”

“这么着没有用处，摇不起来。”

“你怎么知道它摇不起来？”

我狠狠地把地上的东西顺脚一踢，就往外跑。

16. 这个故事主要讲了“我”因为_____和姚俊吵嘴，又因为_____和苏鸣凤吵嘴。

17. 读一读第二自然段中加点的词语，这些事物其实都是_____。

18. 理解下面句子中画“_____”的词语的意思。

(1) 我的老“帅”正想要坐出来避一避风，这才发现对面有一只“炮”，隔着一个“炮架子”蹲在那里。

“避一避风”的本义是指躲避风，在文中是指_____。

(2) 等我把它一矫正，苏鸣凤又来了：“这成了钝角了，不行！”

“矫正”在文中是指我_____。

19. 读下面的句子，联系上下文想想“我”当时是什么心情。

①我就把棋盘一推：“不下了，不下了！”（_____）

②你瞧，人家做得非常费劲，闹得汗珠儿都打鼻尖上冒出来了，可苏鸣凤还一个劲儿提意见，不是这样就是那样。（_____）

③我狠狠地把地上的东西顺脚一踢，就往外跑。（_____）

20. “我”和姚俊、苏鸣凤吵嘴，到底是谁的错？为什么？

21. “我”和同学吵嘴，心里很难过。你会怎么安慰他，请给他一点与人相处的建议吧。

22. 生活·习作。

《宝葫芦的秘密》中“我”和同学发生了不愉快的事。你与同学相处得怎么样呢，有没有发生过令你印象深刻的事情呢？请选择一件写下来。

要求：1. 取一个合适的题目；2. 将这件事有顺序地写下来，重点部分要写清楚；3. 书写工整。

川越学校